



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCHOOL LIFE  
AND EDUCATION  
MUSEUM  
NATIONAL CENTRE OF RESEARCH  
& PRESERVATION OF SCHOOL MATERIAL

Informe EKEDISY acerca del Workshop Interno que tuvo lugar el 9/ 10-02-2021

Online Workshop

Μάθηση μεταξύ ομοτίμων και  
δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Peer Education:  
Creating Educational Programs

09-10/02/2021, 17:00 – 21:00 EET



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCHOOL LIFE  
AND EDUCATION  
MUSEUM  
NATIONAL CENTRE OF RESEARCH  
& PRESERVATION OF SCHOOL MATERIAL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Workshop Interno**

### **EKEDISY**

### **09 -10 febrero 2021**

El Museo de la Vida Escolar y la Educación de EKEDISY organizó el taller en línea el martes y el miércoles 09-10/02/2021 a las 17:00 -21: 00 titulado "Educación entre iguales: Creación de programas educativos" dentro del proyecto "Raíces del Patrimonio y la Cultura para Estrategias Innovadoras de Educación entre Pares", implementado para el programa europeo Erasmus + KA2. En el taller participaron 60 profesores y educadores de museos que ya participan en el proyecto o tienen intención de hacerlo en un futuro próximo.

En el primer día del taller los ponentes fueron:

Dra. Evangelia Kantartzi, Directora del Museo de la Vida Escolar y la Educación, con la presentación: "Aprendizaje entre iguales: Principios y beneficios".

La Sra. Kantartzi presentó inicialmente el proyecto "Heritage, cultural Roots and innovative peer Education Strategies", los socios y la página web del proyecto. A continuación, presentó el modelo de educación entre pares y cómo se aplicará al proyecto específico, al tiempo que estableció los antecedentes teóricos y las prácticas educativas que se utilizarán.

Giota Papadimitriou, directora del 15º instituto de Peristeri, participó con la presentación: "Actividades intra-escolares de largo alcance: El día del juego educativo".

La Sra. Papadimitriou, directora de la 15ª Escuela Secundaria de Peristeri, que participa en el proyecto, presentó un ejemplo de actividades que habían sido implementadas previamente en su escuela por los estudiantes, dando consejos prácticos y técnicas para la implementación de este tipo de actividades.

Costas Stoforos, autor-periodista, colaborador del Museo de la Vida Escolar y la Educación, participó con la presentación "Estudiantes Diseñando actividades para estudiantes: Ejemplos del Museo de la Vida Escolar y la Educación".

El Sr. Stoforos presentó ejemplos de actividades y programas implementados por el Museo de la Vida Escolar y la Educación utilizando métodos de educación entre pares, centrándose en el programa "Los pequeños detectives - Paseo misterioso por Plaka".



Christoforos Kostaris, profesor de informática en el 15º instituto de Peristeri, M. Sc e-Learning, contribuyó con la presentación: "La contribución del juego educativo al significado del proceso de aprendizaje"

El Sr. Kostaris, profesor de la 15ª Escuela Secundaria de Peristeri y responsable del grupo de estudiantes que participan en el proyecto, presentó los métodos de diseño de juegos educativos con los estudiantes, utilizando herramientas digitales y dio ejemplos de juegos educativos que ya ha puesto en práctica con sus estudiantes.

En el segundo día del taller los ponentes fueron:

Sr. Thanos Fourgkatsiotis, Director de Desarrollo del Museo de la Vida Escolar y la Educación y Elli Lampadaridou, Jefa de Programas Educativos del Museo de la Vida Escolar y la Educación con la presentación: Los programas educativos "Búsqueda del tesoro en la antigua Grecia" y "Explorando la vida escolar y el Museo de la Educación - Cómo han cambiado las escuelas a través de los años".

El Sr. Fourgkatsiotis y la Sra. Lampadaridou, presentaron las actividades que serán desarrolladas y puestas en práctica por los estudiantes participantes dentro del proyecto "Héroes". Se desarrollaron ampliamente los objetivos educativos de los programas, el papel de los profesores y educadores de museos en su implementación, los métodos, las herramientas y los materiales que se utilizarán, así como los resultados esperados.

Al final del segundo día del taller, hubo tiempo para debatir, responder a las preguntas y planificar los próximos pasos. La principal preocupación durante la discusión fue la forma en que se van a implementar las actividades debido a las restricciones que enfrentamos con la pandemia COVID-19. Hubo coincidencia en la sugerencia de que las actividades se pueden realizar en línea si no hay otra manera.